

【4年生】 5月25日 ~6月1日の計画表

足立区立伊興小学校

4年組 番名前

今週の目標	学習	先生からの目標	時間割をもとに学習をする。答え合わせもする。	
		あなたの目標		
	生活	先生からの目標		3食しっかり食べて、早寝・早起きをする。
		あなたの目標		

	6月1日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
健康 かんさつ	<起きた時間> 時 分				
	<体温> 度 分				

8:30 「おはようスクール」を見る(東京MXテレビ) 体そう、お話しなど

	自由タイム	算数	算数	社会	道徳
9:00 ~ 10:00	休校が 続いていたら	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	足立区の動画を見る	テレビ(Eテレ)
	↓	教科書P24~P27を読んでワークシート①に書きこむ。	教科書P28を読んでワークシート②に書きこむ。	足立区の動画(東京都のようす)を見て、プリントに書きこむ。	「モヤモ屋」あの子のえのぐ。Eテレ9:20~9:30

10:00 ~ 11:00	この時間は、まだ終わっていないかだいに取り組む。	社会	理科	理科	算数
	↓	NHK for School	ワークシート・教科書	たしかめプリント	教科書・ワークシート
		プリントについているQRコードからログインし、NHK for Schoolの「東京都・熊本県～水～」を見てワークシートに書きこむ。	まとめてみようのワークシートに取り組む。プリント裏のQRコードを読み取り、「春になると？」の動画を見て、ワークシートに取り組む。	「空気と水」「あたたかくなって」のたしかめプリント2枚をやる。	教科書P30を読んでワークシート④に書きこむ。

11:00 ~ 12:00	13時~13時50分にかだいを受け取りに来る。	国語	国語	算数	国語
12:00 ~ 1:00	分さん登校になったら	教科書・ワークシート 国語ドリル・漢字ノート	教科書・ワークシート 国語ドリル	教科書・ワークシート	国語ドリル・ローマ字プリント
	↓	「花を見つける字がかり」ワークシートの⑤に取り組む。国語ドリルP26「産・芸」の漢字の練習をドリルにやった後、ノートに練習する。	「花を見つける字がかり」ワークシートの⑥に取り組む。国語ドリルP26「果・的」の漢字の練習をドリルにやった後、ノートに練習する。	教科書P29を読んでワークシート③に書きこむ。	国語ドリルP24をやる。ローマ字練習プリントをやる。

12:00 ~ 1:00 **昼食・休けい**
※食事のじゅんびやかたづけにも取り組みましょう。

1:00 ~ 2:00	A...学校へ来る B...かだい① C...かだい① に取り組む。	算数	音楽	国語	図画工作
	↓	レディネス チェックプリント2枚	プリント	カラーテスト2枚 国語ドリル・漢字ノート	教科書・工作用紙など
		プリント2枚に取り組む。	おうちで音楽パート3のプリントをよく読んで取り組む。	「3年生までに習った言葉の力」「3年生までに習った漢字」国語ドリルP26「周・卒」の漢字の練習をドリルにやった後、ノートに練習する。	山田先生からのプリントを読んで取り組む。

2:00 ~ 3:00	国語	その他	社会	その他	図画工作
	↓	書写の教科書	かくにんテスト	NHK for School	かくにんテスト
	25日(月)教科書P22・P23を見ながら、ワークシートに書きこむ。持っていれば、こいえん筆で取り組む。	かくにんテストの国語に取り組もう。	プリントについているQRコードからログインし、NHK for Schoolの「水道局」を見てワークシートに書きこむ。	かくにんテストの算数に取り組もう。	4時間目の続きをやる。

おうちのひと相談して、毎日運動に取り組むなど、工夫して生活しましょう。

ふり返りの記号

◎よくできた ○できた △もう少し (自分の取り組みを、毎時間ふり返りましょう。)

【今週のふり返り】学習や生活で「がんばったこと」や「こまったこと」を書きましょう。

かくにんサイン

おうちの方 先生

※この時間割表は、1週間の課題をバランスよく学習するための目安です。
1つの学習時間はおよそ45分です。学習の順番や時間は、おうちのひと相談して決めましょう。

